

## DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Adı	Haber İstihbaratı ve Raporlama	
Dersin Kodu		
Dersin Türü	Seçmeli	
Dersin Seviyesi		
Dersin AKTS Kredisi	4	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	3	
Haftalık Uygulama Saati		
Haftalık Laboratuvar Saati		
Dersin Verildiği Yıl	1	
Dersin Verildiği Yarıyıl	2	
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Gökçen Başaran İnce	
Öğretim Sistemi		
Eğitim Dili	Türkçe	
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	-	
Ders için Önerilen Diğer Hususlar		
Staj Durumu		
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı, haberin temel malzemesi olarak anlamlandırılabilen "istihbarat" kavramını, türlerini, istihbaratın takibinde haber kaynaklarıyla kurulan ilişkileri tanımlamak, dijital dönüşüm ile birlikte istihbarat ve kaynaklardaki çeşitlenmeyi tartışmak ve istihbaratın habere dönüşme süreçlerini haber pratikleriyle açıklamaktır. İstihbarat takibi ve kaynaklara atıf problemi, dersin bir diğer konusunu oluşturmaktadır.	
Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İstihbarat kavramını ve türlerini tanımlayabilme</li> <li>2. İstihbarata ulaşmada geleneksel ve alternatif yöntemleri kullanma becerisine sahip olma</li> <li>3. Haber kaynağı ile ilişkiler ve kaynağa atıf konusunda bilgi sahibi olma</li> <li>4. İstihbarat sürecini etkileyen yasal-etik sınırlar hakkında bilgi sahibi olma</li> <li>5. İstihbarat kavramı bağlamında haber metinlerini eleştirel olarak inceleyebilme</li> </ol>	
Dersin İçeriği	İstihbarat kavramı ve türleri, kaynaklarla ilişkiler, yasal-etik sınırlar, kaynağa atıf süreçleri, istihbaratı işleyip habere dönüştürme ve fikri takip	
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği (16 Haftalık)	<b>HAFTA</b>	<b>KONULAR</b>
		<b>Teorik Dersler</b>
		<b>Uygulama</b>
	<b>1</b>	Giriş, kaynakların tanıtımı
	<b>2</b>	İstihbarat kavramı
	<b>3</b>	"Haber değeri" ve "haber süzgeçleri" kavramları bağlamında istihbarata farklı kuramsal yaklaşımlar
	<b>4</b>	İstihbarat türleri ve haber kaynağı ile temas
	<b>5</b>	İstihbarat türleri ve kavramının haber örnekleriyle incelenmesi
	<b>6</b>	Habercilikte dijital dönüşüm ve yeni istihbarat kaynağı olarak "veri"
	<b>7</b>	İstihbarat toplamada karşılaşılan sorunlar ve fikri takip
	<b>8</b>	ARA SINAV
	<b>9</b>	İstihbarat kaynağı olarak hukuk ve güvenlik birimleri
	<b>10</b>	Spin-doktorluk ve istihbaratın manipülasyonu
	<b>11</b>	İstihbaratı habere dönüştürürken kaynağa atıf



ÖÇ3														
ÖÇ4			5		5									
ÖÇ5									5					

### INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION

<b>Course UnitTitle</b>	<b>News Intelligence and Reporting</b>
<b>Course UnitCode</b>	
<b>Type of Course Unit (Compulsory, Optional)</b>	Optional
<b>Level of Course Unit (ShortCycle, First Cycle, Second Cycle, Third Cycle)</b>	First Cycle
<b>Number of ECTS CreditsAllocated</b>	4
<b>Theoretical (hour/week)</b>	3
<b>Practice (hour/week)</b>	
<b>Laboratory (hour/week)</b>	
<b>Year of Study</b>	1
<b>Semesterwhenthecourseunit is delivered</b>	2
<b>Name of Lecturer(s)</b>	Associate Prof.Dr. Gökçen Başaran İnce
<b>Mode of Delivery (Facetoface, distancelearning)</b>	Face to face
<b>Language of Instruction (Turkish, English, German)</b>	Turkish
<b>Prerequisitesandco- requisites</b>	-
<b>RecommendedOptionalProgr amme Components</b>	-
<b>WorkPlacement(s)</b>	-
<b>Objectives of Course</b>	The objective of the course is to define the concept and types of news intelligence, to evaluate the relations with news sources, to discuss the transforming relations of journalists and news sources along with digital developments by the evaluation of news texts. Intelligence gathering and problems of attribution to news sources are other major topics of the course planned to be discussed in order to undergird the basic theoretical knowledge of course attendants.
<b>Learning Outcomes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To be able to define the concept of news intelligence and its types</li> <li>2. To be able to use conventional and alternative methods to gather intelligence</li> <li>3. To have information about the relations with news sources and attribution to the sources</li> <li>4. To have information about the legal-ethical confinements which effect intelligence gathering</li> <li>5. To be able to evaluate news texts critically in context of theoretical background of intelligence</li> </ol>
<b>Course Contents</b>	Concept of intelligence, intelligence types, relations with news sources, legal-ethical boundaries in intelligence gathering, attribution to news sources, processing intelligence to news text.

Weekly Detailed Course Contents	WEEK	SUBJECTS	
	1	Introduction to the course, information on the recommended reading of the lecture	Lecture
	2	The concept of "intelligence"	Lecture
	3	Different theoretical approaches to intelligence: news value and news filters	Lecture
	4	Types of intelligence and contacts with news sources	Lecture
	5	Evaluation of news texts in the context of intelligence types	Lecture
	6	Digital transformation in journalism and "data" as a new source of intelligence	Lecture
	7	Problems in gathering intelligence and completing the story	Lecture
	8	MID-TERM EXAM	
	9	Juridical and security departments as sources of intelligence	Lecture
	10	Spin-doctoring and manipulation in news intelligence gathering processes	Lecture
	11	Problems of attribution to sources in converting intelligence to news story: usage of on the record, off the record, on background, on deep background information	Lecture
	12	Evaluation of news texts in the context of attributing to sources	Lecture
	13	Processing intelligence in periods of conflict: peace journalism	Lecture
	14	Processing intelligence in periods of conflict: Evaluation of news samples	Lecture
	15	General Assesments	Lecture
	16	FINAL EXAM	
<b>Recommended or Required Reading</b>	<p>Ders Notları.</p> <p>Aslan, Kemal; <i>Haberim Var – Örneklerle Haberin ABC'si</i>, Anahtar Yayınları, Anahtar Kitaplar Yayıncılık, İstanbul, 2003.</p> <p>Yüksel, Erkan&amp;Gürcan, Halil İbrahim; <i>Haber Toplama ve Yazma</i>, Tablet Basın Yayın, Konya, 2005.</p> <p>Herman, E.&amp; N.Chomsky, <i>Rızanın İmalatı</i>, BGST Yay., 2012</p> <p>Hargreaves, I., <i>Gazetecilik</i>, Dost Kitabevi, 2007</p>		
<b>ASSESSMENT</b>			
<b>Term (or Year) Learning Activities</b>	<b>Number</b>	<b>Weight, %</b>	
<b>Midterm Examination</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	
<b>Final Examination (term paper)</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	
<b>TOTAL</b>			
<b>Contribution of Term (Year) Learning Activities to Success Grade</b>		<b>40</b>	
<b>Contribution of Final Exam to Success Grade</b>		<b>60</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	
<b>Planned Learning Activities, Teaching Methods, Evaluation Methods and Student Workload</b>			
<b>Activities</b>	<b>Quantity</b>	<b>Duration (hour)</b>	<b>Total WorkLoad (hour)</b>
Course (Theoretical)	14	3	42
Reading&searching	8	3	24

Library	6	3	18
Newspaper evaluation	3	3	9
Midtermexam. Examination	1 2	1 5	1 10
Final Exam. Examination Ind. studyforexam.	1 3	1 5	1 15
TOTAL			

ECTS Credits 120/30=4

**Contribution of Learning OutcomestoProgrammeOutcomes**

Learning Outcomes	ProgrammeOutcomes													
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13	PO 14
LO1		3		5										
LO2				5										
LO3														
LO4				5		5								
LO5										5				